

Princip for samarbejdet mellem skole og forældre

Formål:

Samarbejdet mellem skole og hjem skal sikre, at den enkelte elev får den bedst mulige støtte fra lærer og forældre til at få maksimalt udbytte af undervisningen og udvikler sig fagligt, socialt og dannelsesmæssigt, svarende til elevens potentiale.

Mål:

- Skolen tager det faglige ansvar for kommunikationen således, at den er undersøgende ved problemstillinger, den anerkendende tilgang praktiseres således også i adressering af problemer eller ønske om udvikling/ændring af skolens daglige arbejde med eleverne.
- Den anerkendende tilgang til arbejdet afspejles i skolens ansattes sprogbrug overfor elever, kolleger og forældre. De ansatte viser via deres handlinger, sprog og daglig praksis, hvordan forventelig adfærd er og fremmes igennem samarbejdet med forældrene.
- Der tages kontakt til forældrene, hurtigst muligt, når der opstår problemstillinger i forhold til en elevs sociale og faglige trivsel. Kun i samarbejde og efter aftale med forældrene, kan der lægges en plan for at bedre elevens trivsel. Det tilstræbes gennem et tæt samarbejde, at elever og forældre føler sig inkluderet og hjulpet.

Skolens ansvar:

Skolen sikrer, at lærerne er bekendte med arbejdsgangen omkring løsningsfokuseret kommunikation ved problematikker vedr. elever eller forældre, som opleves udfordrende eller som oplever vanskeligheder i forhold til skolen.

Skolen tilstræber, at samarbejdet lettes ved at kommunikere tydeligt og rettidigt, således at forældrene er orienteret (inden evt. handling).

Skolen vægter dialog med forældrene, som et værktøj til udvikling af arbejdet med den enkelte elev og sørger for at bruge de kompetencer og fagpersoner, som kan bidrage til at løfte forældresamarbejdet. Det er skolens ansvar at orientere hjemmet om elevens udbytte af undervisning.

Forældrenes ansvar:

Forældrene kontakter skolens ansatte via Aula, og indenfor de rammer der er til formålet, f.eks. kontaktbog, forældremøde, skole-hjem-samtale og spørgsmål til trivsel eller fagligt arbejde. Møder kan aftales efter behov. Ligeledes er forældrene forpligtet på at svare på skolens henvendelser.

Forældrene tager direkte kontakt på AULA med skolens ansatte, såfremt der er emner som de ønsker at drøfte eller problemstillinger, som de vil have behandlet.

Forældrene bør oplyse skolen om ændringer i hjemmet, som kan have indflydelse på barnets trivsel. Desuden kan en åben dialog om barnets opfattelse af skolen, hjælpe lærerne i deres daglige forståelse af barnet.

Det forventes, at forældrene viser barnet, at skolen er en samarbejdspartner, som man bakker op om, og som der tales respektfuldt om. Forældrene sørger for via deres engagement, at støtte barnet i at være skoleparat dagligt. Dette indebærer, at barnet er veludhvilet og klar til skoledagen.

De næste skridt:

- 1) Skoleledelsen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- 2) Skoleledelsen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- 3) Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.